



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OPOSORU

AGENZIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS	374152	BISTRIȚA- NĂSĂUD	BUDACU DE SUS

D02	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Rural

D03	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

D04	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	2683.00	2697.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	4.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	6.00			Nu	6.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	6.00	4.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	4.00				8.00
<b>Total</b>	<b>10.00</b>	<b>14.00</b>				<b>24.00</b>

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	108.00	108.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	129.00	47.00	176.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	78.00	35.00	113.00
Total	207.00	190.00	397.00
Total grădiniță	0.00	108.00	108.00
Total niveluri școală	207.00	82.00	289.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	23.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	33.00
Total	56.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	6	108
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	13	213
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	113

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>27</b>	<b>434</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	104	206	96.30	63.19
Rromi	4	83	3.70	25.46
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>289</b>	<b>100</b>	<b>88.65</b>

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	4.00	83.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	40	97	37.04	29.75
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	40	143	37.04	43.87
Cel puțin un părinte are studii superioare	10	29	9.26	8.90
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	18	20	16.67	6.13
<b>Total</b>	108	289	100	88.65
<b>Număr mediu ani studiu</b>	9.56	10.51		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	35	21
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	1
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	22	15
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	4

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	93	264	86.11	80.98
intre 30 si 60 de minute	15	25	13.89	7.67
<b>Total</b>	108	289	100	88.65
<b>Timp mediu</b>	19.17	17.6		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	287	88.04
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	2	0.61
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
<b>Total</b>	289	88.65

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

## IV. Baza materială

## (1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	14	0	0	8	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	1	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
utilizată pt. procesul propriu	Da

## D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
	în clădire cu destinație de grădiniță

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

## (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
	Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
	Număr locuri



SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Da	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Fondul de carte este insuficient și neactualizat	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.63
Număr cadre didactice cu gradul I	11	28.95
Număr cadre didactice cu gradul II	7	18.42
Număr cadre didactice cu definitivat	14	36.84
Număr cadre didactice fără definitivat	5	13.16
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100</b>

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	38	100
Numărul de cadre didactice calificate	38	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	35	92.11
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	26.32
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		32.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		31.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul I	40	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	948	24.95

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	111
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	179
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	101
<b>Total</b>	391
<b>Total grădiniță</b>	111
<b>Total niveluri școală</b>	280
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	535
numărul de absențe nemotivate	794
<b>Total absențe pe an</b>	1329
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	4.75

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	111	111	0	0	0	111
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	179	176	0	3	0	176
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	101	99	0	2	0	99
<b>Total</b>	391	386	0	5	0	386
<b>Total grădiniță</b>	111	111	0	0	0	111
<b>Total niveluri școală</b>	280	275	0	5	0	275

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**



SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcătoare	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	19	35	122	176
Matematică	0	30	35	111	176

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	4	24	21	21	29	0	99

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	39	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	24	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

<b>D76</b>							
<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>							
Numărul elevilor cu note în intervalul							
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	5	1	3	3	5	2	19
Matematică	10	3	1	5	0	0	19

<b>D79</b>		
<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>		
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	39	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	39	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	24	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

3
---

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

5
---

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea siguranței elevilor și a personalului angajat al școlii în contextul pandemiei de COVID-19	6, 6	Evitarea apariției cazurilor de îmbolnăvire în școală, atât în rândul elevilor cât și al personalului angajat al școlii	15.10.2020	30.06.2021

**Responsabilități:** Director

**Indicatori realizare:** Existența planului de curățenie și dezinfecție zilnică  
Documente care atestă achiziția materialelor de protecție

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Măsurile de protecție au fost respectate în totalitate. Elevii au primit măști în fiecare dimineață la intrarea în unitatea școlară. Dezinfecția spațiilor școlare și curățenias-a realizat după planurile stabilite

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Datorită faptului că au fost respectate măsurile de protecție împotriva infectării cu virusul Sars-Cov2, nu s-a înregistrat nici un caz de îmbolnăvire în unitatea școlară, nici în rândul elevilor, nici al cadrelor didactice.</li> </ul>					
2	Asigurarea tehnologiei necesare pentru derularea activității online	6, 3	Pregătirea școlii și a personalului didactic pentru situația în care va fi nevoie de învățământul online Accesarea unor proiecte și programe pentru obținerea de fonduri europene în vederea achiziționării de echipamente tehnologice moderne	15.10.2020	30.06.2021
<b>Responsabilități:</b> Director, contabil, consilier educativ					
<b>Indicatori realizare:</b> Acte doveditoare ale achizițiilor Utilizarea tehnologiei informatice atât în cazul celor online , cât și în cadrul celor desfășurate cu prezența fizică a elevilor Tabele/adeverințe/ atestate de participare la cursuri de formare ale cadrelor didactice					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Cadrele didactice au desfășurat activități didactice atât în mediul online , cât și cu prezență fizică în unitatea școlară. Activitatea online s-a desfășurat în cele mai bune condiții, datorită dotării elevilor cu tablete, iar a cadrelor didactice cu laptopuri. S-a utilizat platforma Classroom, dar și aplicații precum Meet, WhatsApp, etc. Majoritatea cadrelor didactice au fost instruite pentru utilizarea platformelor educaționale în cadrul unui workshop inițiat de CCD-BN.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Pregătirea din timp și buna organizare duc la o bună desfășurare a activității didactice.</li> </ul>					
3	Creșterea procentului de promovabilitate la EN VIII 2021	1, 1	Creșterea procentului de promovabilitate la EN VIII, 2021	15.10.2020	30.06.2021
<b>Responsabilități:</b> Diriginte cls a VIII-a, profesorii de limba română și matematică					
<b>Indicatori realizare:</b> Creșterea procentului de promovabilitate cu aproximativ 10-15 % față de procentul de promovabilitate obținut în anul școlar anterior					
<b>Comentarii:</b>					

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Elevii clasei a VIII-a au participat pe tot parcursul anului școlar la un program intens de pregătire în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională, la cele două discipline, limba română și matematică. Datorită rezolvării testelor model concepute de CNPEE, a testelor suplimentare și a exercițiilor recapitulative, elevii au reușit să obțină rezultate mai bune față de elevii din anul precedent. Se recomandă ca în anul următor școlar, elevii să fie cuprinși de asemenea într-un astfel de program de pregătire, pentru asigurarea reușitei.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Reactualizarea materiei, rezolvarea testelor model pentru EN, dar și interesul sporit al elevilor poate duce la creșterea procentului de promovabilitate.</li> </ul>					
4	Identificarea elevilor cu CES	4, 4	Identificarea elevilor cu CES și includerea lor în programul de recuperare cu profesor itinerant	15.10.2020	31.05.2021
<b>Responsabilități:</b> Diriginți, celelalte cadre didactice, profesor itinerant					
<b>Indicatori realizare:</b> Lista cuprinzând elevii cu CES, testați în anul școlar 2020-2021, pentru care s-a eliberat certificat de orientare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Pe tot parcursul anului școlar, atât învățătorii cât și diriginții au ținut o legătură strânsă cu profesorul itinerant pentru identificarea elevilor cu anumite deficiențe sau cerințe educative speciale. Prin observarea directă, dar și prin analiza rezultatelor la învățătură s-au identificat și alți elevi cu nevoi speciale, pentru care s-au întocmit planuri de intervenție personalizate sau recomandări de testare cu scopul obținerii certificatului de orientare școlară. Se recomandă păstrarea unei bune colaborări între cadrele didactice și profesorul itinerant pe tot parcursul anului școlar, care poate oferi sprijin specializat elevilor cu nevoi speciale.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Identificarea elevilor cu CES duce la posibilitatea adaptării conținuturilor școlare, conform nevoilor individuale ale acestora, pentru asigurarea egalității de șanse.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea activității comisiilor metodice din școală	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Îmbunătățire a metodelor de predare-evaluare	15.10.2020	30.06.2021
<b>Responsabilități:</b> Director, consilier educativ, responsabil CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Procese verbale întocmite cu ocazia efectuării activităților prevăzute în planul managerial al comisiilor metodice la care participă și membrii CEAC sau responsabilul comisiei					
<b>Comentarii:</b>					

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Anul școlar 2020-2021 a fost un an dificil din cauza pandemiei cauzate de Covid19, prin urmare activitatea comisiilor școlare a fost și ea afectată. Activitatea acestora a fost monitorizată prin participarea directorului sau a responsabilului CEAC la întâlnirile organizate în cadrul comisiilor și prin verificarea documentelor din dosarele întocmite de responsabilii comisiilor școlare. Au trebuit regândite și reorganizate planurile de acțiune ale comisiilor, astfel încât acestea să se adapteze noului context. Au avut loc întâlniri online ale comisiilor metodice, cu scopul discutării și rezolvării problemelor cu care ne confruntăm, cu scopul evidențierii exemplelor de bună practică sau pentru a realiza un schimb de experiență în ceea ce privește utilizarea eficientă a mijloacelor tehnologice sau a aplicațiilor online utile în activitatea cu elevii. Se recomandă propunerea unor activități de tip work-shop, care să se deruleze atât online, cât și cu prezență fizică prin care să îmbunătățim metodele de predare online, metodele de evaluare online, etc.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Leții învățate:</b> Schimbul de experiență între cadrele didactice poate duce la eficientizarea procesului de predare și evaluare.</li> </ul>					
2	Monitorizarea desfășurării procesului educațional	Observație directă a metodei pedagogice	Creșterea calității actului educativ	15.10.2020	18.06.2021
<b>Responsabilități:</b> Director, responsabil CEAC, responsabilii comisiilor metodice din școală					
<b>Indicatori realizare:</b> Planificarea asistențelor la lecție de către directorul unității școlare Fise de asistențe la lecție					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Procesul educațional a fost supravegheat de către directorul unității școlare și de către responsabilul CEAC prin asistențe la activitățile derulate online. Analiza activității cadrelor didactice s-a realizat prin evaluare fișei de autoevaluare și a raportului de activitate didactică întocmit de fiecare cadru didactic la finalul anului școlar. De asemenea au fost aplicate chestionare de feed-back elevilor privind activitatea cadrelor didactice și pentru identificarea gradului de satisfacție a acestora. Cadrele didactice debutante au nevoie de mai mult sprijin în derularea activității școlare, de aceea se recomandă responsabililor comisiilor școlare o mai multă atenție acordată debutanților.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Leții învățate:</b> Cadrele didactice se străduiesc să conceapă activități didactice atractive pentru elevi, adaptează conținuturile la nevoile elevilor și la nivelul de vârstă al acestora și se adaptează cu destul de multă ușurință noilor reguli și cerințe impuse de predarea online.</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

Învățământul prescolar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		<b>X</b>			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		<b>X</b>			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X



SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>	
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			<b>X</b>		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		<b>X</b>			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		<b>X</b>			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		<b>X</b>			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Atragerea de fonduri și sponsorizări pentru îmbunătățirea fondului de carte al bibliotecii școlare	3, 3	Dotarea bibliotecii școlare cu cărți de actualitate, ediții noi, enciclopedii, etc	15.10.2021	03.06.2022
<b>Responsabilități:</b> Director Coordonator de proiecte și programe educative Responsabil bibliotecă școlară					
<b>Indicatori realizare:</b> Creșterea fondului de carte al bibliotecii					
<b>Detalii:</b> Realizarea unor proiecte cu scopul atragerii de fonduri și sponsorizări pentru îmbunătățirea fondului de carte al bibliotecii școlare					

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

2	Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale	1, 1	Creșterea procentului de promovabilitate la EN VIII 2022	15.11.2021	10.06.2022
<b>Responsabilități:</b> Cadre didactice, profesori de limba și literatura română și matematică					
<b>Indicatori realizare:</b> Creșterea procentului de promovabilitate pe școală, respectiv pe centru de examen, la EN 2022 în comparație cu procentul de promovabilitate obținut la EN 2021					
<b>Detalii:</b> Pregătirea elevilor din clasele a VIII-a în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională					
3	Realizarea unor parteneriate cu scopul implicării comunității în activitatea educațională	5, 5	Obținerea sprijinului principalelor instituții din localitate pentru realizarea unor activități cu elevii și preșcolarii Consolidarea relației școală-comunitate	15.10.2021	03.06.2022
<b>Responsabilități:</b> Directorul unității școlare Coordonatorul de proiecte și programe educative Cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Intocmirea a cel puțin două parteneriate în anul școlar 2021-2022 cu instituțiile din localitate și din comună Derularea a cel puțin două activități pe an în cadrul fiecărui parteneriat					
<b>Detalii:</b> Propunerea unui parteneriat cu Primăria Comunei Dumitrița, cu medicul care activează la cabinetul medical din localitate și cu Biserica Ortodoxă din localitatea Budacu de Sus					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza situației elevilor cu CES	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Identificarea progresului/regresului elevilor cu CES Întocmirea unor noi planuri de intervenție personalizată	02.12.2021	28.01.2022
<b>Responsabilități:</b> Profesor itinerant Responsabil CEAC Învățători					
<b>Indicatori realizare:</b> Planurile de intervenție personalizată Programele adaptate					
<b>Aspecte reținute:</b> Sub îndrumarea profesorului itinerant unii elevi cu CES au înregistrat un ușor progres					

SCOALA GIMNAZIALA BUDACU DE SUS

2	Monitorizarea procesului instructiv educativ	Observație directă a metodei pedagogice	Realizarea unui act educativ de calitate pentru beneficiarii direcți ai educației	15.10.2021	31.05.2022
<p><b>Responsabilități:</b> Directorul                  Responsabil CEAC                  Responsabilii comisiilor metodice ( profesori, învățători, educatoare)</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Intocmirea fișelor de observație la lecție                  Centralizator chestionare</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Cadrele didactice debutante au nevoie de sprijin și mentorat în desfășurarea activității</p>					

Director,

Responsabil CEAC,